

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО БИОЛОГИИ

1. Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами решения задач по цитологии, генетике и молекулярной биологии с учетом новейших достижений науки и практики.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основными методами решения теоретических и практических задач по молекулярной биологии;
- развитие представлений об основных закономерностях цитологии, генетики и молекулярной биологии и природе белков и нуклеиновых кислот;
- выработка умения самостоятельно расширять знания по цитологии, генетике и молекулярной биологии и находить возможность применения этих знаний в практической деятельности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – География; биология, (квалификация – «Бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика решения задач по биологии» (Б1.В.ДВ.06.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>Знать: специальные методы решения предметных расчетных задач по цитологии, генетике и молекулярной биологии; основные методы обработки, анализа и синтеза производственной и лабораторной биологической информации, применяемых для решения творческих (исследовательских) задач</p> <p>Уметь: выполнять задания предметной области: выбирать методики используемые для решения предметных расчетных задач по цитологии, генетике и молекулярной биологии; изучения различных клеточных процессов: репликации, транскрипции, рекогниции и трансляции; решать задания предметной области: оценивать результаты проводимых и решенных заданий предметных расчетных задач по цитологии, генетике и молекулярной биологии; самостоятельно проводить поиск информации в области цитологии, генетике молекулярной биологии, ее анализа и использования в процессе</p>

			<p>научно-практической деятельности</p> <p>Владеть: биологическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов цитологии, генетики и молекулярной биологии; основными способами представления информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.); навыками представления профессиональных знаний; владеть навыками записи результатов проведённых исследований в терминах предметной области; навыками использования различных методов для решения предметных расчетных задач по цитологии, генетике и молекулярной биологии; составления тестовые задания разных уровней сложности и их решения; проведения количественной оценки результатов скрещивания</p>
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p>Знать: основы предметной области: определения и понятия, позволяющие решать задачи по цитологии, генетике и молекулярной биологии; воспроизводить основные биологические знания; знать особенности молекулярных механизмов жизнедеятельности, позволяющие решать задачи по цитологии, генетике и молекулярной биологии; основные методы обработки, анализа и синтеза производственной и лабораторной биологической информации, применяемых для решения творческих (исследовательских) задач</p> <p>Уметь: выполнять задания предметной области: выбирать методики для решения расчетных задач по цитологии, генетике и молекулярной биологии: репликации, транскрипции и трансляции решать задания предметной области: оценивать различные методы исследований молекулярной биологии и выбирать оптимальный метод самостоятельно проводить поиск информации в области молекулярной биологии, ее анализа и использования в процессе научно-практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения расчетных задач по цитологии, генетике и молекулярной биологии; биологическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов молекулярной биологии; основными способами представления информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.); навыками представления профессиональных знаний; владеть навыками записи результатов проведённых исследований в терминах предметной области</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е.), зачет

5. Разработчик: Эдиев А.У., канд. биол. н., доцент